

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит Финансов

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Адаменко А.А.
(протокол от 17.04.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«ИСТОРИЯ ФИНАНСОВ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Захарян А.В.

Рецензенты:

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Факультет Финансы и кредит	Председатель методической комиссии/совета	Носова Т.П.	Согласовано	15.04.2024, № 8
3	Факультет Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	17.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - изучение истории зарождения, становления и развития основных этапов развития финансов и финансовой системы России в XVIII - начале XX века, ее национальных особенностей, структуры, выявления внутренней взаимосвязи составляющих систему элементов, а также специфики их взаимодействия с внутренней и внешней политикой России. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности экономической истории, события и процессы финансовой мысли.

Задачи изучения дисциплины:

- решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования, операций на финансовых рынках, ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу для формирования и развития компетенций, позволяющих обучающимся не только сформировать знания и навыки, но и научиться самостоятельно получать новые знания в профессиональной области.;
- использовать российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации для полного восприятия исторических этапов развития товарно-денежных отношений, а также овладения инструментами объективного анализа общемировых и национально - особенных путей исторического развития финансов России. ;
- знать предпосылки возникновения финансов, признаки финансов, этапы становления финансовой системы государства, развития налоговой системы, банковского дела, рынка ценных бумаг, вексельного обращения, основных направлений экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.;
- использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, опираясь на базовые финансовые концепции.

Знать:

ПК-П6.1/Зн1 Обладает знаниями финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

Уметь:

ПК-П6.1/Ум1 Умеет применять положения финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

Владеть:

ПК-П6.1/Нв1 Владеет навыками применения положений финансовых концепций для решения задач по оптимизации налоговых платежей и осуществлению налогового планирования

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.2 Использует российские и зарубежные источники научных знаний и финансово-экономической информации, знает основные направления экономической политики государства для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

Знать:

ПК-П7.2/Зн1 Знать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Уметь:

ПК-П7.2/Ум1 уметь использовать исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Владеть:

ПК-П7.2/Нв1 Навыки владения использования исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Обладает знаниями исторического и зарубежного опыта становления и развития системы налогообложения

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет определять закономерности развития системы налогообложения на основе изучения исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования налогового механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию налогового механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики на основе изучения исторического и зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История финансов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Очно-заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (часы)
	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)
Второй семестр	108	3
Всего	108	3
	53	53
	1	1
	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)
		Зачет (часы)
		Лекционные занятия (часы)
		Практические занятия (часы)
		Самостоятельная работа (часы)
		Зачет (часы)
		Промежуточная аттестация (часы)

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Зачет (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет	
Всего	108	3	23	1		10	12	85		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы										
Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ	53									

Тема 1.1. Финансы как объект научного познания	14			2	4	8	
Тема 1.2. Процесс развития финансов в системе общественных благ	19			4	6	9	
Тема 1.3. Основные исторические школы финансовой науки	20			4	6	10	
Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ	54			10	16	28	ПК-П7.2 ПК-П7.4
Тема 2.1. Особенности генезиса российской финансовой науки	14			2	4	8	
Тема 2.2. Отечественные финансы	20			4	6	10	
Тема 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития	20			4	6	10	
Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1	1				ПК-П6.1 ПК-П7.2 ПК-П7.4
Тема 3.1. Зачет	1	1	1				
Итого	108	1	1	20	32	55	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внебаудиторная контактная работа в т.ч. Внебаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ	54		5	6	43	ПК-П6.1

Тема 1.1. Финансы как объект научного познания	17			1	2	14	
Тема 1.2. Процесс развития финансов в системе общественных благ	19			2	2	15	
Тема 1.3. Основные исторические школы финансовой науки	18			2	2	14	
Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ	53			5	6	42	ПК-П7.2 ПК-П7.4
Тема 2.1. Особенности генезиса российской финансовой науки	15			1	2	12	
Тема 2.2. Отечественные финансы	20			2	2	16	
Тема 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития	18			2	2	14	
Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	1	1	1				ПК-П6.1 ПК-П7.2 ПК-П7.4
Тема 3.1. Зачет	1	1	1				
Итого	108	1	1	10	12	85	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. ВОЗНИКОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 27ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 43ч.)

Тема 1.1. Финансы как объект научного познания

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1 Предмет и объект изучения теории и истории финансов: предпосылки возникновения

2 Сущность финансов, их специфические признаки и финансовые отношения

3 Функции финансов

4 Этапы развития финансов и науки о них

Тема 1.2. Процесс развития финансов в системе общественных благ

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

1 Роль финансов в воспроизводственном процессе

2 Общественное благо как результат общественного воспроизводства

3 Виды общественных благ, формируемых в результате развития финансов

Тема 1.3. Основные исторические школы финансовой науки

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

1 Финансы и фундаментальные экономические теории английской классической политэкономии

2 Финансовые школы Германии

3 Маржинализм векторе развития финансовой науки

4 Роль кейнсианства в истории финансов

5 Возврат к истокам теорий и их новое финансовое

осмысление

6 Финансовые приоритеты неолиберализма

7 Теория «ассиметричной информации» как приема финансовых концепций

8 Институционализм в финансовой теории

Раздел 2. ФИНАССОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ

ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ

В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ

КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР И РОССИИ

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 42ч.)

Тема 2.1. Особенности генезиса российской финансовой науки

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1 Формирование отечественной финансовой науки

2 Становление финансовой системы русского централизованного государства

3 Развитие финансовой науки в России

4 Современные школы финансов в России

Тема 2.2. Отечественные финансы

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

- 1 Финансы России в годы «военного коммунизма» (1917 - 1921 гг.)
- 2 Финансы в годы новой экономической политики (1921 - 1927 гг.)
- 3 Финансы СССР в период свертывания НЭПа и формирования командно-административной системы
- 4 Финансы СССР в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945гг.) и послевоенного народного хозяйства (1945-1953 гг.)
- 5 Финансы в период командно-административной системы (1953-1964 гг.) и в эпоху «развитого социализма» (1965-1991 гг.)

Тема 2.3. Современные финансы России и исторический опыт в оценке перспектив их развития

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

- 1 Финансовая система России на современном этапе
- 6.2 Характеристика финансов России в 1992-1998 гг
- 6.3 Финансы России от кризиса 1998 года до кризиса 2008 года
- 6.4 Особенности, проблемы отечественных финансов на современном этапе
- 6.5 Долгосрочные программы развития финансов России

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Внеаудиторная контактная работа (Очная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	1

Внеаудиторная контактная работа (Очно-заочная форма обучения)

Форма учебной деятельности	Вид работы	Часы
Внеаудиторная контактная работа	Внеаудиторная контактная работа	1

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФИНАНСОВ КАК НАУКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ. СТАНОВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один из предложенных ответов

Финансовая политика представляет собой:

- а) деятельность организаций в области финансов
- б) деятельность государства в области финансов
- в) деятельность государства по составлению финансовых планов в стране

Раздел 2. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА СССР В ГОДЫ ПОСЛЕВОЕННОГО РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ В ПЕРИОД РЕФОРМИРОВАНИЯ КОМАНДНО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ. Финансовая система СССР и России

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соответствие между периодом 1917 года и подчиненностью Министерства финансов России правительсткам:

Период

1 январь - февраль 1917 года

2 март - ноябрь 1917 года

3 ноябрь-декабрь 1917 год

Правительство

а) Временное правительство

б) Советское правительство

в) Царское правительство

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Принято считать, что каждому экономисту полезно и даже необходимо знать историю возникновения и развития экономической науки, ее теоретические разработки и концепции. Знание этих вопросов позволяет:

- а) понять внутреннюю логику, взаимосвязь экономических категорий, законов, концепций
- б) уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики;
- в) объективно оценить теории, рекомендации, выводы;
- г) проникнуть в лабораторию экономического мышления;
- д) все ответы являются правильными

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в рублях

Товарооборот России в 1726 году составил 6,4 млн. рублей. На долю импорта приходилось 32,8%. Вычислить величину экспорта в денежном эквиваленте.

Раздел 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.2 ПК-П7.4

Вопросы/Задания:

1. Зачет

- 1.Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
- 2.Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
- 3.Преобразования банковской системы в XIX в.
- 4.Преобразования бюджетной системы России в XIX веке.
- 5.Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского

6. Развитие бюджетного законодательства в Советской России.
7. Развитие государственного кредита в Советской России в 1917–1991 годы.
8. Развитие советского финансового законодательства в период 1918–1991 годов.
9. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
10. Развитие финансового контроля в России в период с 1861 по 1917 год.
11. Система органов финансового контроля в Советской России в период с 1917 по 1991 год.
12. Современный этап развития государственного финансового контроля в РФ
13. Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
14. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
15. Становление валютно-денежной системы России в период X–XVII веков.
16. Становление института государственного кредита в России.
17. Страхование в России в период с начала XVIII века до 1917 года.
18. Структура государственного бюджета 1680 г.
19. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
20. Структура государственного бюджета в конце XVIII века
21. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
22. Финансовая политика и временного правительства.
23. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А.
24. Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрина Е. Ф.
25. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
26. Финансовая политика Петра I.
27. Финансовая политика правительства в 1999–2003 гг.
28. Финансовая политика правительства России в 1991–1998 гг.
29. Финансовая политика правительства СССР в 1990–91 гг.
30. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
31. Финансовое хозяйство Российской империи в период с начала XVIII века до 1861 года.
32. Финансовые последствия Северной войны.
33. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.
34. Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
35. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
36. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
37. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
38. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
39. Финансы Российской империи в эпоху Екатерины II.
40. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
41. Финансы СССР в период НЭПа.
42. Формирование системы органов финансового контроля в период с начала XVIII века до 1861 года.
43. Экономическая реформа 1965 г.

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П6.1 ПК-П7.2 ПК-П7.4

Вопросы/Задания:

1. Зачет

1. Предпосылки, цели и итоги денежной реформы Петра I.
2. Предпосылки, цели, итоги и последствия денежной реформы царя Алексея Михайловича (1654–1663 гг.).
3. Преобразования банковской системы в XIX в.
4. Преобразования бюджетной системы России в XIX веке.
5. Программа финансовых преобразований М. М. Сперанского
6. Развитие бюджетного законодательства в Советской России.
7. Развитие государственного кредита в Советской России в 1917–1991 годы.
8. Развитие советского финансового законодательства в период 1918–1991 годов.

9. Развитие социалистической экономики СССР в послевоенный период.
10. Развитие финансового контроля в России в период с 1861 по 1917 год.
11. Система органов финансового контроля в Советской России в период с 1917 по 1991 год.
12. Современный этап развития государственного финансового контроля в РФ
13. Состояние финансов России накануне Первой мировой войны.
14. Социально-экономическое положение в России в первой половине XVIII века.
15. Становление валютно-денежной системы России в период X-XVII веков.
16. Становление института государственного кредита в России.
17. Страхование в России в период с начала XVIII века до 1917 года.
18. Структура государственного бюджета 1680 г.
19. Структура государственного бюджета в конце XIX века.
20. Структура государственного бюджета в конце XVIII века
21. Торговля, деньги и денежное обращение в период феодальной раздробленности.
22. Финансовая политика и временного правительства.
23. Финансовая политика и реформы министра финансов Гурьева Д. А.
24. Финансовая политика и реформы министра финансов Канкрина Е. Ф.
25. Финансовая политика и реформы министра финансов Рейтерна М. Х.
26. Финансовая политика Петра I.
27. Финансовая политика правительства в 1999–2003 гг.
28. Финансовая политика правительства России в 1991–1998 гг.
29. Финансовая политика правительства СССР в 1990–91 гг.
30. Финансовая система СССР в эпоху «развитого социализма».
31. Финансовое хозяйство Российской империи в период с начала XVIII века до 1861 года.
32. Финансовые последствия Северной войны.
33. Финансовые проблемы 1970–1980 гг. в СССР.
34. Финансовые ресурсы страны накануне Второй мировой войны.
35. Финансовые реформы 30-х годов: необходимость, содержание, значение.
36. Финансовый кризис 17 августа 1998 г., его причины и последствия.
37. Финансы России накануне Октябрьской революции 1917 г.
38. Финансы российского государства в период правления императрицы Елизаветы Петровны.
39. Финансы Российской империи в эпоху Екатерины II.
40. Финансы СССР в годы Великой Отечественной войны.
41. Финансы СССР в период НЭПа.
42. Формирование системы органов финансового контроля в период с начала XVIII века до 1861 года.
43. Экономическая реформа 1965 г.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. УЛЫБИНА Л. К. Финансы: метод. указания / УЛЫБИНА Л. К., Окорокова О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7111> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. История финансов: выполнение самостоятельной работы: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 46 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9769> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. История России: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 29 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. КОНДРАШОВА А. В. История экономических учений: метод. рекомендации / КОНДРАШОВА А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 61 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10128> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. История (дореволюционный период): учебник / Краснодар: КубГАУ, 2019. - 256 с. - 978-5-907294-20-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6514> (дата обращения: 27.03.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Мировые финансовые рынки: метод. указания / Краснодар: КубГАУ, 2020. - 118 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7840> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
4. История России: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 101 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

259з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 19 шт.

парта 1 - 1 шт.

парта 2 - 1 шт.

парта 3 - 1 шт.

261з00

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

262з00

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

412з00

акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 - 1 шт.

Доска учебная 412 - 1 шт.

Кафедра 412 - 1 шт.

Лабораторный стол для демонстрации опытов - 1 шт.

ноутбук Lenovo Z570A i3-2350/4gb/520gb/dvdrw/15.6/gt630m - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Скамейка 3-местная - 52 шт.

Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

Стол 3-местный - 48 шт.

Трибуна докладчика - 1 шт.

экран с электроприводом Lumien Master Control 274x366 Matte White FiberGlass - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "История финансов" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.